**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У.Джолдасбекова

"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ УМКД**

**ФАЙЛ «МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ»**

**Темы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема практического занятия** | **Задания**  | **Список рекомендуемой литературы** |
| **основная** | **дополнительная** |
| 1 | File 5A. Are you a party animal? | Speaking: ex. 1, 5Grammar: ex.2 (a,b, c)Vocabulary: ex.4Reading: ex. 3 | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 2 | File 5BWhat makes you feel good. | Speaking: ex. 4 (b, c)Grammar: ex.2 (a,b, d)Listening: ex. 5 (a, b, c, d)Reading: ex. 1Vocabulary: ex. 4 (a) | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 3 | File 5C How much can you learn in a month? File 5 D The name of the game.  | Speaking: ex. 4 (a, d)Grammar: ex.1 (a,b, c)Listening: ex. 3 (c, d)Reading: ex. 3 (a, b)Vocabulary: p. 148 | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 4 | File 6 A: If something bad happen, it will | Speaking: ex. 5Grammar: ex.1 (a)Reading: ex. 4 (b,c, d)Vocabulary: p. 149 | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 5 | File 6B Never Smile at a crocodile.  | Speaking: ex. 4 (b, c)Grammar: ex.2 (a,b, d)Listening: ex. 1 (b)Reading: ex. 6 (a, b, c, d)Vocabulary: p. 151 | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 6 | File 6C Decisions, decisions.File 6D. What should I do? | Speaking: ex. 1 (a, b)Grammar: p. 136Listening: ex. 2 (a, b)Reading: ex. 4 (a, b, c)Vocabulary: ex. 5 | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 7 | File 7A Famous fears and phobias.File 7 B Born to direct. | Speaking: ex. 5; 2 (a, d)Grammar: p. 138Listening: ex. 3 (a, b);5 (a, b, c)Reading: ex. 1 (с); 2 (b, c)Vocabulary: ex. 1 (a); 1 (a, b) | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 8 | 7C I used to be a rebel. | Speaking: ex. 6 a, (b)Grammar: p. 138 1 Listening: ex. 3 (b, c)Reading: ex. 1 (b, c)Vocabulary: ex. 5 (a) | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 9 | File 7 D The mothers of invention. | Speaking: A p. 111, B p.115Grammar: p. 138Listening: ex. 1 (b, c)Reading: ex. 3 (a, b) | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 10 | Files8A I hate weekends.  | Speaking: ex. 5, 6 (b)Grammar: ex.2 (a,b, d)Listening: ex. 6 (a)Reading: ex. 1 (b)Vocabulary: ex. 4 (a, b) | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 11 |  8B How old is your body.  | Speaking: ex. 4 (a, b, c, d)Grammar: ex.p. 140Reading: ex. 1 (a, d)Vocabulary: ex. 4 (a) | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 12 | File 8 С Waking up is hard to do.File 8D I’m Jim.  | Speaking: ex. 4 (c); 5 (a,b) Grammar: p. 140Listening: ex.4 (a, b); 1(c, d)Reading: ex. 3 (b); 3 (a, b)Vocabulary: p. 153 | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 13 | File 9 A What a week. | Speaking: ex. 1 (a)Grammar: p. 142Reading: ex. 1 (b, c)Vocabulary: ex. 4 (a, b, c) | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 14 |  File 9B Then he kissed me. | Speaking: ex. 5 (a, b)Grammar: p. 142Listening: ex. 1 (c)Vocabulary: ex. 4 (a) | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |
| 15 | Peer review | Vocabulary and grammar test | 1.NEF pre-intermediate student's book2.NEF pre-intermediate workbook | 1.[www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program. |

**Цели:**

- дальнейшее совершенствование коммуникативных навыков на иностранном языке у студентов;

- формирование у студентов практических навыков устной и письменной речи на английском языке в соответствии с их индивидуальным уровнем освоения языка;

- совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах;

- дальнейшее развитие навыков чтения иностранной литературы по соответствующей

 специальности и статей общественно-политической направленности с последующей

 обработкой и интерпретацией извлеченной информации;

**Ожидаемые результаты:** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:

**Аудирование:**

- понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;

- выстраивать смыслы в единое содержание текста / высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.

-владеть навыками восприятия и воспроизведения устного общения в соответствии с уровнем;

- воспринимать устную речь английского языка в британской и американской версиях;

**Говорение:**

- обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;

- выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуаций;

- корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в

порождении собственной речи.

**Чтение и письмо:**

- интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;

- разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;

- использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач;

- владеть навыками понимания источников и написания письменных текстов с использованием соответствующего стиля соответственно уровню;

- употреблять в устной и письменной форме изученные лексико-грамматические единицы речи; - выражать свое мнение в дискуссиях на заданную тематику с использованием изученной лексики и грамматики;

- передать содержание прочитанного текста по изученным темам;

- написать стандартные письма делового и неформального характера;

***Требования преподавателя к выполнению задания*:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.

**Политика оценивания и аттестации:**

**Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

***Основная и дополнительная литература*** (предлагается преподавателем)

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

Заведующий кафедрой

Протокол № 15, «06.01» 2021 г. У.Б.Адилбаева

Согласовано Председатель

методического совета факультета Л.В. Екшембеева

Протокол № 6, «08.01» 2021 г.

Лектор Ш.С. Дуйсенбаева